


Reuse content

Disposiciones Legales

- DECRETO 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.
 - DECRETO 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León.
 - ORDEN EDU/1051/2016, de 12 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional de titularidad pública dependientes de la consejería competente en materia de educación.
 - ORDEN EDU/1054/2012, de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los departamentos de orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León
 - [ORDEN EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.](#)
 - [ORDEN EDU/173/2025, de 20 de febrero, por la que se desarrolla la formación en empresa u organismo equiparado, para las ofertas de formación profesional de los grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.](#)
-
- Es el marco en el que se especifican los criterios para la organización y las líneas prioritarias de funcionamiento de la acción tutorial en el centro.

	C.I.F.P. Simón de Colonia - Burgos	R1-PO-22 Rev 2
	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	Pág 2 de 25

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA	3
3. PRINCIPIOS GENERALES DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CIFP SIMÓN DE COLONIA	5
4. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN	6
5. DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES RESPECTO A LA ACCIÓN TUTORIAL	7
5.1. Agentes de la función tutorial y orientadora en el centro	7
5.2. Funciones del profesorado tutor	7
5.3. Designación del profesorado tutor	10
5.4. Horarios del profesorado tutor	11
5.5. Funciones de la Jefatura de Estudios	11
5.6. Funciones del Departamento de Orientación	11
5.7. Contribución de todo el profesorado a la acción tutorial	12
6. DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	13
6.1. Acogida e integración del alumnado en el grupo y en el centro	13
6.2. Seguimiento, orientación y apoyo en el aprendizaje	14
6.3. Atención individual al alumnado	15
6.4. La comunicación con las familias	15
6.5. Coordinación del equipo docente y del proceso de evaluación	16
6.6. Registro y control de faltas de asistencia	17

- Explica los principios generales de la acción tutorial y orientadora en el centro
- Contiene
 - Los objetivos y líneas prioritarias de actuación
 - Las funciones y responsabilidades de los agentes implicados
 - Las tareas y acciones a desarrollar en los diferentes ámbitos de la acción tutorial
 - Los mecanismos de coordinación, seguimiento y evaluación

Contenido H5P incrustado

[La dinámica de la máscara sobre sentimientos guardados.pdf](#)

[Enlace](#)

Revision #5

Created 2025-10-21 19:40:20 UTC by Orientación

Updated 2025-10-21 19:49:00 UTC by Orientación