

Pruebas

Aquí va el contenido del capítulo 1

- [Contenido Incrustado](#)
- [Google Slides](#)
- [Contenido H5P incrustado](#)
- [Google docs](#)
- [Imágenes](#)
- [Reuse content](#)

Contenido Incrustado

Aquí va el texto

<https://app.lumi.education/run/TczK19>

<https://www.youtube.com/embed/HAS004qEXRo>

<https://cadenaser.com/embed/audio/460/1690176653006/>

https://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/key/BIW7ajT0ZH2bOu?startSlide=1

[Joomla! 1.5 Para Principiantes](#) from **[Luis Barriocanal](#)**

Google Slides

Google Slides

Texto de la página 2

tag

[fdocuments.net_brief-solution-focused-counseling-solution-solution-focused-brief-counseling.pdf](https://simondecolonia.alwaysdata.net/attachments/1)

Link

“

```
<div class="embed-container"
  style="position: relative; padding-bottom: 59.27%; height: 0; overflow:
hidden; max-width: 100%;">
  <iframe style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height:
100%;"
    src="[Enter src from Google Slides Embed iFrame Code]" frameborder="0"
width="960" height="569" allowfullscreen="true" webkitallowfullscreen="true"
mozallowfullscreen="true"></iframe>
</div>
```

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSRgnHKN_r3sTGmCv-g1z9pk3W_d14s6jmU9p-FZv4p40ENeoFkjEn0LgvE4m2ZYEXfK0Wg2oJVRMM0/embed?start=false&loop=false&delayms=3000

Contenido H5P incrustado

Contenido H5P incrustado

[La dinámica de la máscara sobre sentimientos guardados.pdf](#)

[Enlace](#)

Google docs

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX->

[1vRpocGoRspgydBXJGdduLykb7WgwcSqX5TULyOGVyrNZjalY9Gyr1HKY62ACEnB87yY2rkt22NOyAR/pub?embedded=true](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRpocGoRspgydBXJGdduLykb7WgwcSqX5TULyOGVyrNZjalY9Gyr1HKY62ACEnB87yY2rkt22NOyAR/pub?embedded=true)

Imágenes



[3m-faq-installation-3m-wrap-film-2080-es.pdf](#)

[Joomla!](#) es un potente gestor de contenidos web (CMS o Content Management System) que permite crear sitios web elegantes, dinámicos e interactivos. Por su diseño, potencia, flexibilidad y por sus enormes posibilidades de ampliación se está convirtiendo en el sistema de publicación preferido por muchos [centros educativos](#) y por millones de webmasters en todo el mundo para desarrollar su portal web.

Con Joomla! podemos crear en poco tiempo un completo portal para un **centro escolar** o una **web docente** en la que publicar [noticias](#), blogs, directorios de [enlaces](#) o documentos para descargar sin necesidad de conocimientos técnicos especiales o de complejos lenguajes de programación.

A partir de una [plantilla](#) y de unos contenidos de ejemplo iniciales podemos desarrollar un vistoso y completo portal añadiendo los [contenidos](#), [menús](#) y elementos visuales deseados a través de un entorno web y sin necesidad de programas auxiliares ni de conocimientos especiales de diseño o

de programación ya que todas estas operaciones de edición y administración se realizan a través de cualquier navegador.

La introducción y edición de contenidos resultan así una tarea cómoda y sencilla y ello nos permite mantener nuestro sitio permanentemente actualizado.

Joomla! es Open Source

Joomla! es una aplicación [Open Source](#) o de [código abierto](#) programada en lenguaje [PHP](#) bajo una licencia [GPL](#) y que utiliza una [base de datos MySQL](#) para almacenar el contenido y los parámetros de configuración del sitio. Además de libre, Joomla! es gratuito y no tendrás que pagar nada por usar este CMS para construir tu web.

Joomla! se basa en [Mambo](#), otro CMS iniciado por la empresa australiana Miro, que tenía además la propiedad de la marca. El proyecto Joomla surge en 2005 cuando Miro decidió crear una Fundación que, a juicio de una buena parte de los desarrolladores de Mambo, se apartaba bastante de la filosofía del software libre. Estos desarrolladores se agruparon en torno al movimiento [Open Source Matters](#) que poco después daría lugar a Joomla!, una denominación que procede de una palabra de la lengua swahili que significa "todos juntos".

La nueva versión de Joomla -la 1.5- fue liberada en enero de 2008 incorporando interesantes novedades y está escrita en un código completamente nuevo con el que se ha independizado ya completamente de su predecesor. No obstante, el equipo de desarrollo de Joomla sigue manteniendo actualizada la serie anterior, la 1.0.x, ya que muchos sitios web funcionan aún con esa versión inicial.


[image.png](#)



Reuse content

Disposiciones Legales

- DECRETO 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.
 - DECRETO 5/2018, de 8 de marzo, por el que se establece el modelo de orientación educativa, vocacional y profesional en la Comunidad de Castilla y León.
 - ORDEN EDU/1051/2016, de 12 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional de titularidad pública dependientes de la consejería competente en materia de educación.
 - ORDEN EDU/1054/2012, de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los departamentos de orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León
 - [ORDEN EDU/1575/2024, de 23 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación del alumnado que curse enseñanzas de grados D y E del sistema de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.](#)
 - [ORDEN EDU/173/2025, de 20 de febrero, por la que se desarrolla la formación en empresa u organismo equiparado, para las ofertas de formación profesional de los grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad de Castilla y León.](#)
-
- Es el marco en el que se especifican los criterios para la organización y las líneas prioritarias de funcionamiento de la acción tutorial en el centro.

	C.I.F.P. Simón de Colonia - Burgos	R1-PO-22 Rev 2
	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	Pág 2 de 25

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA	3
3. PRINCIPIOS GENERALES DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CIFP SIMÓN DE COLONIA	5
4. OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN	6
5. DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES RESPECTO A LA ACCIÓN TUTORIAL	7
5.1. Agentes de la función tutorial y orientadora en el centro	7
5.2. Funciones del profesorado tutor	7
5.3. Designación del profesorado tutor	10
5.4. Horarios del profesorado tutor	11
5.5. Funciones de la Jefatura de Estudios	11
5.6. Funciones del Departamento de Orientación	11
5.7. Contribución de todo el profesorado a la acción tutorial	12
6. DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	13
6.1. Acogida e integración del alumnado en el grupo y en el centro	13
6.2. Seguimiento, orientación y apoyo en el aprendizaje	14
6.3. Atención individual al alumnado	15
6.4. La comunicación con las familias	15
6.5. Coordinación del equipo docente y del proceso de evaluación	16
6.6. Registro y control de faltas de asistencia	17

- Explica los principios generales de la acción tutorial y orientadora en el centro
- Contiene
 - Los objetivos y líneas prioritarias de actuación
 - Las funciones y responsabilidades de los agentes implicados
 - Las tareas y acciones a desarrollar en los diferentes ámbitos de la acción tutorial
 - Los mecanismos de coordinación, seguimiento y evaluación

Contenido H5P incrustado

[La dinámica de la máscara sobre sentimientos guardados.pdf](#)

[Enlace](#)